



## NIEUWSBRIEF

### NIEUWE DORPSSCHOOL WESTWOUD

#### Nr. 2, december 2015

Dit is de tweede nieuwsbrief in het kader van het ontwikkelen van een nieuwe dorpsschool in Westwoud.

Deze nieuwsbrieven worden verspreid onder de ouders en zullen ook geplaatst worden op de websites van De Regenboog en 't Skitteljacht.

Met deze nieuwsbrieven willen wij u graag betrekken bij en op de hoogte houden van de ontwikkeling van een nieuwe dorpsschool in Westwoud.

#### Informatieavond

Op 4 november werd er in De Schalm een informatieavond gehouden voor alle ouders. De ontwikkeling van de Nieuwe Dorpsschool Westwoud staat in de belangstelling van velen, dat blijkt wel uit de zeer hoge opkomst voor deze informatieavond; er waren meer dan 100 personen aanwezig.



Na een korte toelichting van de beide bestuurders Marlies Harlaar (SKO) en Ruurd Bijlsma (Present) werd door de projectleider Jos van Ewijk een presentatie verzorgd over het project en de planning.

Daarna was er een informatiemarkt waarbij in carrouselvorm door vier verschillende werkgroepen informatie werd verstrekt over de voortgang.

De werkgroep "identiteit",



De werkgroep "ouderparticipatie",





### De werkgroep "onderwijs"



Hoewel het op sommige momenten door de erg grote opkomst (en er ook nog op diverse schermen in De Schalm een voetbalwedstrijd te volgen was ...) een beetje behelpen was qua verstaanbaarheid van de sprekers, kan teruggekeken worden op een uiterst geslaagde avond.

De overheersende teneur van de avond had een zeer positieve sfeer. Hoewel er vanzelfsprekend ook zorgen zijn bij de ouders overheerste overduidelijk het gevoel dat de ingezette ontwikkeling richting één gezamenlijke basisschool voor Westwoud, door de aanwezigen als positief ervaren werd.

### De werkgroep "bestuurlijke aspecten"



In diverse afzonderlijke bijlagen bij deze nieuwsbrief kunt u kennisnemen van de bijdragen en/of bevindingen van de verschillende werkgroepen.

### **IKC en Huisvesting.**

De vijfde werkgroep binnen het project is de werkgroep "IKC en Huisvesting". Omdat de samenstelling en de planning van de eerste bijeenkomsten voor deze werkgroep op zich liet wachten, was deze werkgroep nog niet in staat om deel te nemen aan de informatiemarkt op 4 november.

*(Met dank aan Jeroen van der Putten voor de impressiefoto's)*

Alle werkgroepen hadden ieder een 'elevatorpitch' voorbereid waarin uit de doeken werd gedaan waar de betreffende werkgroep mee bezig was, wat de stand van zaken was en welke noten er nog gekraakt moesten worden.

Waarna de werkgroepen de aanwezige ouders in de gelegenheid stelden om vragen te stellen en er in alle ronden sprake was van levendige gesprekken.

Inmiddels is ook deze werkgroep volop aan de slag. De eerste verkenningen binnen de werkgroep leiden ertoe dat er op 2 sporen gewerkt zal worden. Een spoor voor de wat langere termijn waarin eerst nog de beleidsontwikkeling van een IKC (Integraal Kindcentrum) binnen de betrokken gemeenten verdere uitwerking behoeft. En daarnaast een 2<sup>e</sup> spoor dat gewoon heel praktisch gericht is op de huisvesting van de gezamenlijke school vanaf de formele startdatum.

Daarvoor worden momenteel de beide huidige locaties goed in beeld gebracht en met elkaar vergeleken, hoeveel



leslokalen, welke oppervlakte, hoeveel bijruimten, wat biedt de directe omgeving aan (on)mogelijkheden, etc..

Op basis van deze inventarisatie gaat de werkgroep een voorstel uitwerken voor de meest geschikte huisvesting vanaf de fusiedatum.

### **Vervolg**

De werkgroepen hebben de maand januari nog beschikbaar om hun voorstellen uit te werken en te concretiseren.

In de maand februari worden de verschillende uitwerkingen in samenhang met elkaar gebundeld in één document. Dit document wordt vervolgens in besluitvorming gebracht. Dat wil zeggen dat eerst de beide schoolbesturen er een voorlopig besluit op baseren. Vervolgens wordt dit voorlopig besluit ter instemming voorgelegd aan de beide afzonderlijke medezeggenschapsraden. Als deze hun instemming verlenen kunnen de besturen er een definitief besluit over nemen en het betreffende besluit ten uitvoer brengen.

Deze besluitvorming is volgens de planning uiterlijk eind april afgerond, zodat de maanden mei en juni resteren voor de feitelijke overgang naar de Nieuwe Dorpsschool Westwoud ingaande 1 augustus 2016.



### **Projectstructuur**

Om de activiteiten in het project te stroomlijnen wordt gewerkt binnen een vastgelegde projectstructuur. De stuurgroep draagt de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor het project. De projectgroep draagt zorg voor de afstemming in de activiteiten. De werkgroepen voeren de activiteiten uit aan de hand van omschreven opdrachten.

De stuurgroep bestaat uit:

Mevr. M. Harlaar	SKO de Streek
Dhr. R. Bijlsma	Present
Dhr. J. van Ewijk	Extern projectleider

De projectgroep bestaat uit:

Mevr. W. Klaasen	dir. 't Skitteljacht
Mevr. P. Lakeman	dir. De Regenboog
Dhr. J. Koster	MR 't Skitteljacht
Dhr. P. de Boer	MR De Regenboog
Dhr. J. van Ewijk	Extern projectleider

De werkgroepen worden samengesteld vanuit de teamleden en ouders van de beide scholen.

De initiatiefgroep "1 school in Westwoud" fungeert in het project als klankbordgroep om de verbinding met de bewoners en de ouders in het dorp te accentueren.

Deze nieuwsbrief verschijnt onder verantwoordelijkheid van de Stuurgroep Nieuwe Dorpsschool Westwoud. Voor vragen, opmerkingen en of suggesties kunt u contact opnemen met de directeuren van de scholen.



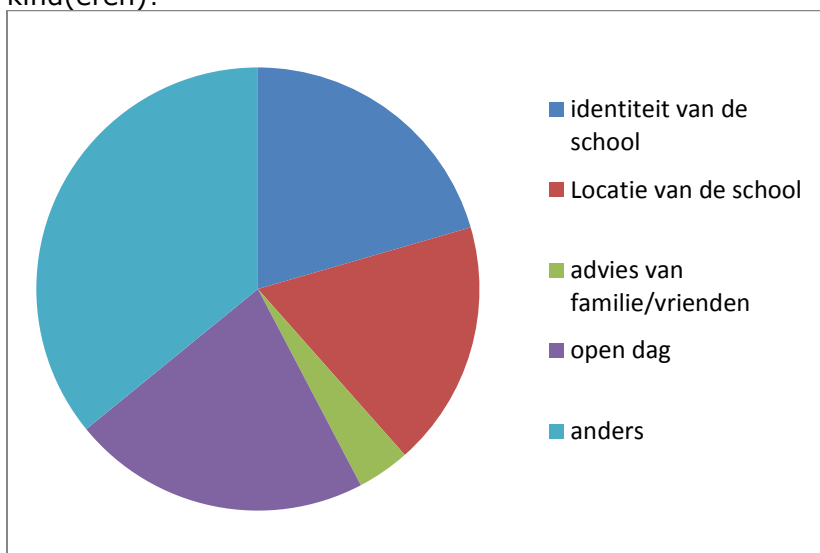


## De werkgroep identiteit.

### “Onbekend maakt onbemind”

Het is de opdracht van de werkgroep Identiteit om zowel het openbare als het katholieke karakter te borgen in de nieuwe school en voorstellen te doen hoe hiermee in de praktijk het beste kan worden omgegaan. Om te polsen wat ouders belangrijk vinden op de huidige school en graag terug willen zien in de nieuwe school heeft de werkgroep een enquête uitgezet, met een respons van 83% zijn we dan ook zeer tevreden. Hieruit bleek dat de ouders goed onderwijs in een prettig klimaat belangrijker vonden dan religie. De werkgroep zal zich bij het opstellen van de identiteit voor de nieuwe school, naast religie, dan ook op deze aspecten richten. Het doel is te komen tot een identiteit voor de nieuwe school waarin iedereen zich kan herkennen.

**Vraag 1:** Wat is voor u de belangrijkste reden geweest bij de schoolkeuze van uw kind(eren)?



Identiteit, locatie en open dag heeft bij de meeste ouders de grootste rol gespeeld in de huidige schoolkeuze. Veel mensen vonden ook de sfeer en rust erg belangrijk.

**Vraag 2:** Welke kenmerken van de door u gekozen school vindt u belangrijk?(Graag, in volgorde van belangrijkheid, aangeven met cijfer 1 t/m 6, waarbij 1 het minst belangrijk is en 6 het meest belangrijk)

Gemiddelde cijfer uit de enquête:

Onderwijskwaliteit	5.6
Schoolklimaat	5.4
Missie en visie	4.5
Locatie	4.0
Grondslag, openbaar of katholiek	2.7

Onderwijskwaliteit, schoolklimaat en veiligheid zijn voor ouders de belangrijkste kenmerken van de school welke nu door hun kind wordt bezocht. De grondslag van de school wordt minder belangrijk gevonden.



**Vraag 3a:** In Westwoud staan momenteel 2 basisscholen. Ziet/merkt u overeenkomsten tussen beide scholen?

Het viel op dat veel ouders maar weinig overeenkomsten tussen de beide scholen konden aangeven. Van de overeenkomsten die zijn aangegeven werden kleine scholen met gecombineerde klassen, vieren van feestdagen, lesprogramma en betrokken ouders het meest genoemd

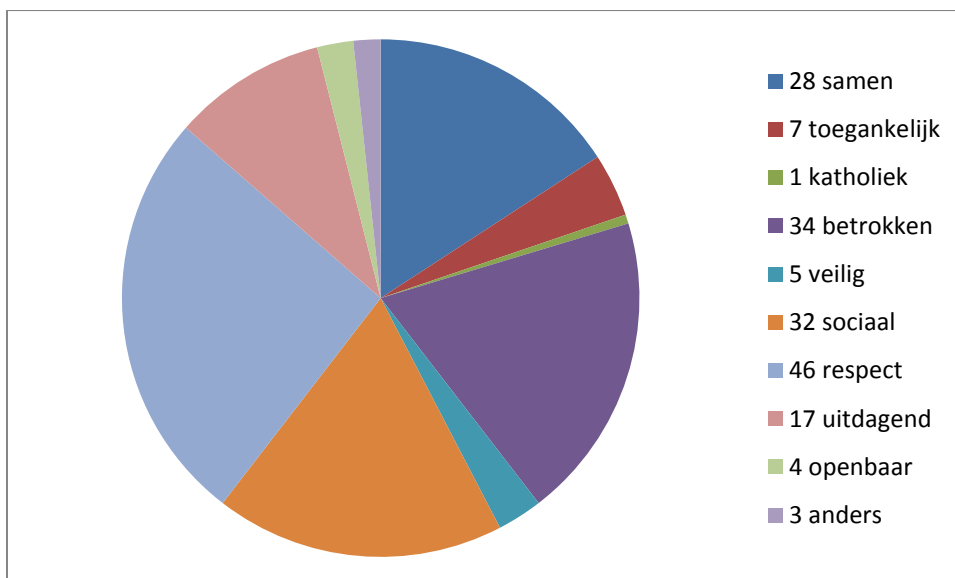
**Vraag 3b:** Wat vindt u het grootste verschil tussen beide scholen?

Veel genoemde verschillen hebben te maken met veiligheid en de fysieke kenmerken van de scholen. Zo werden de locatie, het hebben van een hek, lopen naar de gym en een landelijke ligging genoemd. Verder valt het ons op dat de meeste verschillen in de praktijk overeenkomsten blijken te zijn.

**Vraag 4:** De twee scholen hebben de intentie uitgesproken te fuseren tot één school. Welk kenmerk van de huidig gekozen school zou u willen terug zien in deze nieuwe school?

Vreedzame school, kleinschaligheid, onderwijskwaliteit, veiligheid van locatie en activiteiten met gemengde groepen willen de meeste ouders behouden en graag terugzien in de nieuwe school.

**Vraag 5:** Tot slot, welke van de onderstaande begrippen zou in de identiteit van de nieuwe dorpschool een belangrijke plek moeten krijgen? (graag maximaal 3 begrippen kiezen)



Respect, betrokken en sociaal zou volgens de ouders onderdeel moeten zijn van de nieuwe identiteit. Openbaar of katholiek werd veel minder vaak genoemd.



**Vraag 6:** Opmerkingen.

- 1 school op 1 locatie
- Goed onderwijs
- Communicatie
- Kwaliteit
- Zo snel mogelijk invoeren
- Onbekend is onbemind
- Hoop dat leerkrachten meegaan naar de nieuwe school
- Combinatie van openbaar en katholiek, gaan ook in een huwelijk prima samen.

**En nu:**

Hoe brengen we deze uitslag en onze opdracht nu samen in één identiteit? Dat gaan we onder andere vragen aan andere scholen, die dit proces al doorlopen hebben. Wij gaan op korte termijn op schoolbezoek bij een tweetal scholen. Eén van deze scholen is net gestart als samengevoegde school en één school is al 20 jaar geleden gefuseerd. Beiden scholen zijn ontstaan door het samengaan van een openbare- en een katholieke school. Wij houden u uiteraard verder op de hoogte!



## **De werkgroep ouderbetrokkenheid/ participatie**

Onze werkgroep houdt zich bezig met de activiteiten die op de 2 scholen gedaan worden door de ouders. Deze activiteiten worden op verschillende niveaus uitgevoerd in beide scholen.

Hierbij moet je denken aan:

- Medezeggenschapsraad (MR)
- Oudervereniging/raad
- Ouders die helpen bij overige activiteiten, zoals luizencontrole/ overblijven/ excursies/ organiseren musical, enz.

Onze taak als werkgroep is om een advies te geven, hoe we deze ouderbetrokkenheid richting de nieuwe school gaan samenvoegen.

**MR:**

MR is een verplicht orgaan binnen de school en zal dus samengesteld moeten zijn op het moment van samengaan van beide scholen.

**Ouderraad/vereniging:**

De OR/OV is vanaf het begin ( en eigenlijk al eerder) van het schooljaar bezig met organiseren van allerlei activiteiten en het is dus ook wenselijk dat we voor het komende schooljaar beginnen met een nieuwe ouderraad/vereniging.

**Overige activiteiten:**

De hand en spandiensten van ouders moeten ook vorm krijgen aan het begin van het schooljaar om zonder problemen aan het schooljaar te starten.

**Wat hebben we tot nu toe gedaan in de werkgroep?**

- Inventarisatie activiteiten beide scholen.
- Analyse van de verschillen in activiteiten en vooral ook naar de overeenkomsten in activiteiten.
- Besproken wat er moet gebeuren om straks in 1 school samen te werken.
- Uitwerken verschillen ouderraad/oudervereniging

**Waar zijn we nu mee bezig:**

- Hoe gaat de MR samengesteld worden, komend jaar en in de toekomst ( dit is verschillend)
- Hoe gaan we de ouderraad/vereniging samenstellen of vorm geven, welke ideeën hebben de ouderraad/vereniging hierover. ( aansprakelijkheid)
- Overleg met de tussenschoolse opvang van beide scholen om te kijken hoe we dat volgend jaar samen kunnen gaan aanpakken. ( Hierbij moet je denken aan schoolkoekje/ bijdrage overblijven,enz)
- Welke activiteiten hebben prioriteit om te organiseren en wanneer moet hiermee gestart worden? (schoolkamp)

Graag willen wij jullie meer informatie geven aan de hand van vragen die bij jullie spelen, heeft er iemand een vraag aan ons?

Moeten we als werkgroep met betrekking tot ouderbetrokkenheid meer zaken inventariseren?



## **De werkgroep onderwijs, kwaliteit en leerlingenzorg**

De werkgroep onderwijs, kwaliteit en leerlingenzorg is dit schooljaar op meerdere studie(mid)dagen bij elkaar geweest. In deze werkgroep is er sprake van een evenredige vertegenwoordiging van beide scholen. De leerkrachten, intern begeleiders en beide directeuren hebben de onderwijsconcepten en de in gebruik zijnde methodes met elkaar besproken en vergeleken.

Beide scholen hebben veel overeenkomsten en daarnaast zijn er ook verschillen. Er is een voorlopige keuze gemaakt voor wat betreft het gebruik van de methodes op de nieuwe school. Er liggen ook nog een aantal vraagstukken die we nog nader gaan onderzoeken en bespreken. Hierbij valt te denken aan: het geven van Engels, het ICT-beleid en levensbeschouwing.

De intern begeleiders zijn daarnaast bezig geweest om de leerlingenzorg in kaart te brengen; het vraagt tijd en aandacht om de leerlingen van beide scholen goed naar elkaar over te dragen. De directeuren kijken naar een goed instrument om in de toekomst de kwaliteit van de nieuwe school te meten en te borgen.

Tevens wordt er gekeken naar de groepsindeling waarbij we kijken welke combinaties er gemaakt kunnen worden.

Het is opmerkelijk om te zien dat er in schooljaar 2016/2017 grote verschillen zijn in leerlingenaantal per jaargroep. Groep 5 telt volgend schooljaar gezamenlijk ca. 28 leerlingen; terwijl groep 4 ca. 13 leerlingen telt en groep 6 ca. 11 leerlingen.

De laatste maanden van het schooljaar willen we aandacht besteden aan de kennismaking met de nieuwe school, (mogelijk) een nieuwe leerkracht voor de kinderen en nieuwe klasgenoten.

Alle componenten bij elkaar gaan uiteindelijk zorgen voor een goed en degelijk onderwijskundig profiel van waaruit de nieuwe dorpsschool in Westwoud kan starten.





### **De werkgroep bestuurlijke aspecten.**

In de workshop over de bestuurlijke aspecten kwamen allerlei aspecten van meer technische aard aan bod. De bestuurders van beide stichtingen, Marlies Harlaar (SKO De Streek) en Ruurd Bijlsma (Present) kregen allerlei vragen, variërend van het tijdpad van het traject tot en met meer inhoudelijke vragen over de identiteit van de nieuwe school.

Opvallend was de gretigheid waarmee ouders deelnamen aan de workshop: Niet alleen werden er vragen gesteld, ook gingen ouders in discussie, zowel met beide bestuurders als ook onderling. Marlies: "Opvallend vond ik dat de ouders juist bij dit onderdeel heel betrokken en geïnteresseerd deelnamen aan het gesprek". Collega-bestuurder Ruurd beaamt dat: "Juist zaken waarvan ik dacht dat ouders het heel belangrijk vonden, zoals het waarom van het samengaan, werd als vanzelfsprekend ervaren en was geen punt van bespreking".

Uit de workshop kwam als rode draad naar voren dat ouders heel veel vertrouwen hebben in het hele proces. Op de vraag waarom ze kiezen voor een bepaalde school, kwam met name naar voren dat ze er over het algemeen zelf goede ervaringen op de betrokken school hebben gehad. Ook werden verhalen van andere gefuseerde scholen met elkaar gedeeld en werd stilgestaan bij de plek waar de samenwerkingsschool gehuisvest gaat worden. De meningen daarover liepen trouwens nogal uiteen, dus verder dan het aftasten van mogelijkheden is men in de workshop niet gekomen.

De vier workshops werden afgesloten met een kort evaluatierondje; overduidelijk kwam naar voren dat de aanwezigen het samengaan van beide scholen als heel plezierig ervaren. Met de vraag van de ouders om zo'n avond, bijvoorbeeld medio 2016, nog eens te organiseren, werd afscheid genomen.



## Bezetting van de werkgroepen.

### Werkgroep Identiteit

<b>Regenboog</b>	
Paul Lakeman	Dir
Marike Zilver	Ouder
Theo Quist	Ouder
Margo Kok-Engeringh	lkr
<b>Skitteljacht</b>	
Wies Klaassen	Dir
Mirjam van Exter	Ouder
Sasha Breg	Ouder
Jaap Hofstra	Lkr
Michelle Slagter	lkr

### Werkgroep Ouderparticipatie

<b>Regenboog</b>	
Paul Lakeman	Dir
Dennis Kuipers	Ouder
Linda Bakker	Ouder
Marike Zilver	Ouder
<b>Skitteljacht</b>	
Wies Klaassen	Dir
Eke Zijlstra	Ouder
Eveline Noé	Ouder
Thea Bot	Ouder

### Werkgroep Onderwijs

<b>Regenboog</b>	
Paul Lakeman	Dir
Hans Schipper	Lkr
Wendy Ettema	Lkr
Marleen Botman-Molenaar	Lkr
Karin Vriend	Lkr
Margo Kok-Engeringh	Lkr / ib
Laura Stolwijk	Lkr
<b>Skitteljacht</b>	
Wies Klaassen	Dir
Marianne Miedema	ib
Marja Beneker	Lkr
Kristel Lips	Lkr
Kim Karels	Lkr
Selma van Leeuwen	Lkr
Jouke Ingen	Lkr

### Werkgroep IKC / Huisvesting

<b>Regenboog</b>	
Paul Lakeman	Dir
Hans Schipper	Lkr
Ellen Roelofs	Dir / IKC expert
Anke Deen	Staf/ IKC Expert
<b>Skitteljacht</b>	
Wies Klaassen	Dir
Jan van der meer	Lkr
Betty Venema	Staf / IKC expert
<b>Gemeente</b>	
Piet Steneker	Medew vastgoed
Lian Smaal	Beleidsmedew
<b>Voor-School</b>	
Lida Kuchler	Coordinator PsZ

### Werkgroep Bestuurlijke aspecten

Marlies Harlaar	BD SKO de Streek
Ruurd Bijlsma	CvB Present
Jos van Ewijk	Projectleider