



SKITTELJACHT



OPENBARE BASISCHOOL

'Uw kind is de toekomst, de toekomst is onze uitdaging!'

Skittelnieuws, november 2016 Westwoud

Agenda

Di	1	
Wo	2	OR vergadering
Do	3	Info avond Voortgezet Onderwijs voor ouders van groep 7 + 8
Vrij	4	
Za	5	
Zo	6	
Ma	7	
Di	8	
Wo	9	
Do	10	
Vrij	11	
Za	12	
Zo	13	
Ma	14	Week 10 min gesprekken
Di	15	
Wo	16	

Do	17	
Vrij	18	Groep 1 t/m 4 vrij
Za	19	
Zo	20	
Ma	21	
Di	22	Viering gr. 5/6
Wo	23	
Do	24	
Vrij	25	
Za	26	
Zo	27	
Ma	28	
Di	29	Groep 4 t/m 8 excursie Rijks museum
Wo	30	

Wilt u reageren op 't Skittelnieuws? Mail dan naar: m.miedema@skitteljacht.nl

Van de directie

Na de herfstvakantie is de nazomer ook meteen voorbij. Het is kouder en het wordt steeds vroeger donker. Op school loeit de kachel 's morgens vroeg om alles warm te stoken. Ook het 's morgens voor schooltijd buitenspelen is minder aantrekkelijk lijkt wel.

Op dit moment is het spelen met Pokemon kaarten een rage. Omdat dit spel veel onrust met zich meebrengt in de school is er met de kinderen afgesproken dat er alleen buiten mee gespeeld mag worden. De kinderen zijn ook zelf verantwoordelijk voor het positief verlopen van het spel. Lukt dit niet dan wordt hen vriendelijk verzocht de kaarten weer mee naar huis te nemen.

Dag van de Leraar.

Woensdag 5 oktober was de 'Dag van de Leraar'. Zowel in Westwoud als in Hoogkarspel werden de leerkrachten in het zonnetje gezet door de ouderraden. In Westwoud kregen de leerkrachten een



SKITTELJACHT

OPENBARE BASISCHOOL



'geluksplantje' en in Hoogkarspel werd er een Turkse lunch verzorgd. Namens alle leerkrachten dank ik de ouderraden voor deze leuke verrassingen!

Kinderboekenweek: Voor altijd Jong!

Wat gezellig al die opa's en oma's op school! In verschillende klassen werden opa's en oma's uitgenodigd om voor te lezen, liedjes te zingen of spelletjes te doen. Of de kinderen lazen zelf voor. Zo hebben de leerlingen van groep 8 van meester Jouke voorgelezen aan de kleuters, maar ook aan de peuters van de Woelwaters! In Westwoud is de Kinderboekenweek gezamenlijk met de Regenboog afgesloten. De kinderen van beide scholen hebben nieuwe boeken kunnen shoppen op een boekenmarkt en er zijn allerlei oud Hollandse spelletjes gespeeld. Deze gezamenlijke activiteit was een succes en we hopen dat er nog velen volgen!

Samenwerkingsschool Westwoud.

De ouders van de kinderen van de locatie Westwoud hebben een brief gekregen met daarin de voortgang van het samenwerkingsproces. Ten tijde van dit schrijven ligt het projectplan nog bij de besturen. De MR-ren van beide scholen wachten in spanning af tot zij het plan toegestuurd krijgen en gebruik kunnen maken van hun instemmings/adviesrecht.

Jaarverslag

Volgende week wordt het jaarverslag van het schooljaar 2015-2016 op de site geplaatst. In augustus 2015 is het schoolplan voor de komende 4 jaar opgesteld. Per jaar wordt daaruit een jaarplan samengesteld. Dit jaarplan wordt geëvalueerd in het jaarverslag. Door de ziekte en afwezigheid van Wies zijn niet alle plannen uitgevoerd. Ondanks dat kunt u in het verslag lezen dat we toch met veel zaken bezig zijn geweest en 't Skitteljacht zeker niet heeft stilgestaan!

Hoera, onze school heeft een Registerdirecteur Onderwijs!

Sinds vorige week ben ik Registerdirecteur Onderwijs (RDO). Dit betekent dat ik geregistreerd sta in het Schoolleidersregister PO en voldoe aan de eisen die aan een schooldirecteur gesteld worden. Per januari 2018 kun je alleen directeur zijn van een school als je opgenomen bent in dit register.

Het Schoolleidersregister PO is een beroepsregister voor schoolleiders in het primair onderwijs. Het Schoolleidersregister is een erkenning van de cruciale rol van schoolleiders voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast is het register in het leven geroepen om de beroepsgroep te versterken en verdere professionalisering te stimuleren. Om de vier jaar moeten schoolleiders zich herregistreren.

Vriendelijke groet,

Marianne Miedema



SKITTELJACHT

OPENBARE BASISCHOOL



Scholing

Nationaal congres taal en lezen

Donderdag 13 oktober stond ik niet voor de klas maar mocht ik richting Utrecht. Daar werd het nationaal congres taal en lezen georganiseerd door het CPS.

Optimale taalvaardigheid is een uiterst belangrijke doestelling in het onderwijs. Taal is natuurlijk zowel doel als middel in onderwijs. Deze dag werd de rol van taal geïntegreerd in de presentaties en workshops.

Tijdens het ochtend programma heb ik onder andere mogen luisteren naar de lezing 'Het onderwijsdebat uitgelicht' van Prof. Dr. Wim van den Broeck. Hij besprak een aantal tendensen in het onderwijs die ons afleiden van de essentie van het onderwijs. Een lezing die je aan het denken zet.

Tijdens het middag programma werden er workshops/colleges gegeven. Zeer praktische bijeenkomsten. Zoals de bijeenkomst met Dr. Wim Vernooij. Hij besprak met ons belangrijke ontwikkelingen vooral voor zwakke lezers, wat zijn effectieve interventies, welke ontwikkelingen zijn er op het gebied van methodes en programma's, welke processen liggen ten grondslag aan begrijpend lezen en hoe word je een goede begrijpend lezer. Teveel om op te noemen.

Ik ben ook bij de workshop 'De rol van woordenschat binnen de ontwikkeling van taalvaardigheid' geweest. Ook daar kwam ik met veel bruikbare tips voor het team vandaan. Een misvatting is dat kinderen hun woordenschat vanzelf uitbreiden. Dat is niet zo. Kinderen hebben bewust aangeboden schooltaal en woorden nodig. Ik heb nu inzicht in het selecteren van woorden en hoe je die onderhoudt. En welke woorden echt belangrijk zijn. Rijke woordenschat is namelijk een belangrijke basis voor het leren.

Ik heb een heel leerzame dag gehad en kan niet wachten om hier met het hele team mee aan de slag te gaan.

Juf Mieke

"Alles wat je nodig hebt, heb je altijd bij je."

Dit was een belangrijke uitspraak tijdens de cursus Rots en Water, werken met psychosociaal trauma. Op 3 en 4 oktober kwam ik met 59 anderen samen om over deze specifieke groep kinderen een specialisatie te volgen. Al eerder heb ik de basistraining en de training voor de basisschool gevolgd.

Veel kinderen hebben traumatische ervaringen, van een scheiding tot de dood van een familielid of zelfs een huisdier, van een ziek familielid tot het meemaken van een ongeluk. De reacties op een trauma hebben invloed op het gedrag en dat gedrag wordt weer meegenomen naar school. De effecten van trauma kunnen een (school-) loopbaan verstoren en het evenwicht thuis flink verstoren. Tijdens de tweedaagse zijn we dieper ingegaan op de ontwikkelingsopgave van kinderen met een trauma, de rol van de Rots en Water begeleiders in het werken met deze kinderen en de uitgangspunten voor het maken van een lessenplan.



't SKITTELJACHT

OPENBARE BASISCHOOL



Omdat kinderen met een trauma veel stress hebben ervaren tijdens het meemaken van hun trauma is één van de belangrijkste pijlers tijdens de lessen het 'settelen'. Dit gebeurt d.m.v. stress reducerende oefeningen: ademhalings- en focusoefeningen. Daarnaast is het beheersbaar maken van welke situatie dan ook een tweede pijler. Je lichaam is daarbij heel belangrijk. Alles wat je nodig hebt, heb je altijd bij je: je hebt je voeten om stevig op te staan, je buik om rustig te kunnen ademen, je hart om je open te stellen voor anderen en je hoofd om te kiezen tussen een rots- of een wateractie.

Ik heb weer veel mooie en nieuwe oefeningen geleerd die ik meeneem naar de lessen hier op school.

Esther van Velzen

BHV

Woensdag 2 november volgen een aantal leerkrachten de herhalingscursus voor BHV. Er wordt dan geoefend met een lotusslachtoffer en het tweede deel van de cursus bestaat uit reanimeren. Zowel handmatig als met de AED. In het voorjaar volgt dan nog het onderdeel 'hulpverleners bij brand'.

Leerkrachtavond De West-Friese Knoop

Woensdag 26 oktober werd er een leerkrachtavond georganiseerd door het Samenwerkingsverband De West-Friese Knoop. Alle leerkrachten van de scholen uit de gemeente Drechterland waren aanwezig om drie korte presentaties te volgen. Er kon gekozen worden uit veel onderwerpen. Zo vertelde er o.a. iemand over MEE, was de leerkracht van de nieuwkomersklas aanwezig, gaf Paula Boon uitleg over logopedie, was er een fysiotherapeute en werd er info gegeven over Team Inzet. Zo was er voor elk wat wils.

Stagiaires

Hallo allemaal,

Mijn naam is Jolanda Boots, ik ben 29 jaar en loop stage bij meester Jouke in groep 8. Ik ben er iedere donderdag tot en met januari.

Ik zit in het eerste jaar van de pabo. De opleiding volg ik thuis digitaal van de hogeschool Inholland. Samen met mijn vriend en dochter van zes maanden woon ik hier in Hoogkarspel. We hebben een hondje Shuffle en een kat Soca. Mijn hobby's zijn voetbal kijken, lezen, wandelen en leuke dingen doen met mijn vriendinnen.

Ik heb het tot nu toe erg naar mijn zin op 't Skitteljacht. Ik hoop hier veel te kunnen leren en dat de leerlingen natuurlijk ook van mij leren!

Groetjes Jolanda



SKITTELJACHT

OPENBARE BASISCHOOL



Voorstellen

Mijn naam is Michiel Veerman. Ik kom uit Westwoud. Ik studeer de PABO aan Hogeschool InHolland in Alkmaar en kom het komende half jaar stage lopen bij meester Jaap. Ik ben dit jaar begonnen met deze studie en sta voor het eerst in de klas. De eerste les heb ik inmiddels gegeven en het was super leuk!

Voor ik deze studie ben begonnen, heb ik de hbo-opleiding logistiek afgerond. Na mijn diploma ben ik als planner werkzaam gegaan bij transportbedrijf Simon Loos in Wognum. Dit was zo'n twee jaar geleden. Dit voorjaar kwam ik erachter dat de transport niet mijn passie is, maar het onderwijs wel. Ik heb toen de beslissing genomen om mij om te scholen en mijn droom achterna te gaan. Een goede beslissing blijkt het, want ik ga nog steeds met veel plezier naar school.

Ik heb er super veel zin in. Natuurlijk hoop ik dan ook dat ik der kinderen wat beter leer kennen en ik hen het een en ander bij kan brengen.

Groetjes Michiel

*Fijne
Verjaardag!*



Verjaardagen november

02 – 11	Marc
07 – 11	Dagmar
08 – 11	Dimitri Noortje
09 – 11	Jens
17 – 11	Joris
18 – 11	Soraya
19 – 11	Ewa
20 – 11	Arjan
21 – 11	Jari
23 – 11	Evi



SKITTELJACHT



OPENBARE BASISCHOOL